**РЕГЛАМЕНТ**

**организации образовательного процесса в ЧОУ «СОШ «Ор Авнер»**

**на период действия особого образовательного режима, вызванного распространением новой коронавирусной инфекции**

**на территории Российской Федерации.**

1. Разработка и утверждение локального акта «Положение об особенностях организации образовательного процесса в ЧОУ «СОШ «Ор Авнер» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
2. Формирование расписания занятий на каждый учебный день в соответствии с учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования ЧОУ «СОШ «Ор Авнер» по каждой дисциплине, предусматривающего дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.
3. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, ознакомления их с расписанием занятий, графиком проведения всех форм контроля (текущего, рубежного, итогового) по учебным дисциплинам, графиком консультаций.
4. Для дистанционного и электронного обучения учащихся ЧОУ «СОШ «Ор Авнер» используются Viber, WhatsApp, электронная почта учащихся или их родителей (законных представителей), Skype, Zoom, VKontakte, YouTube, Google Classroom а также общедоступные онлайн-платформы для дистанционного обучения школьников.
5. В период действия особого образовательного режима в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации количество часов учебного плана в неделю сохраняется.
6. Расписание уроков (дифференцированное по классам) доводится до сведения классных руководителей и учителей-предметников секретарём ЧОУ «СОШ «Ор Авнер» посредством Viber или WhatsApp. Классные руководители доводят расписание до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).
7. Используются следующие формы обучения:

- уроки с использованием электронного обучения;

- прикреплённые задания;

- видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки,

-тесты,

-другие электронные материалы, в том числе, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Российская электронная школа (РЭШ), Я – класс, МАКСИМУМ, Просвещение, Яндекс Учебник, Учи. Ру и др.), с которыми учащийся работает самостоятельно.

1. Учитель может применять на уроке для организации онлайн коммуникации платформы (Google Meet или другую платформу с возможностью видеосвязи), которые могут применяться, при обязательном предварительном информировании родителей класса так, чтобы обеспечить для каждого учащегося необходимый доступ.
2. Учитель организует обратную связь по всем работам, выполненным учащимися.
3. Помощь в организации дистанционного обучения оказывает инженер кабинета ИКТ.
4. При работе с учащимися следует учитывать гигиенические нормы.

 Оценки за работы (со 2 класса), выполненные учениками, выставляются в журнал.

Рекомендуемое количество оценок: 1,2,3 учебных часа в неделю – 1-2 оценки; 4,5 учебных часов в неделю – 2-3 оценки.

1. Классные руководители регулярно доводят до сведения родителей (законных представителей) оценки учащихся.
2. Учителя-предметники еженедельно (до 15:0 час. пятницы каждой недели) заполняют классные журналы и выставляют отметки.
3. Кураторы дистанционного обучения в ЧОУ «СОШ «Ор Авнер» - заместители директора ЧОУ «СОШ «Ор Авнер» по УВР.
4. Организационно-педагогическую поддержку осуществляют классные руководители и педагог-психолог ЧОУ «СОШ «Ор Авнер»
5. Материалы и инструкции по организации дистанционного обучения размещаются на сайте ЧОУ «СОШ «Ор Авнер».